

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД «ПЕТУШОК» ТУКАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

Отчет о результатах самообследования за 2021 г.

Самообследование деятельности МБДОУ –детский сад «Петушок» Тукаевского муниципального района РТ составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности за 2021учебный год.

I. Аналитическая часть

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад «Петушок» Тукаевского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ-детский сад «Петушок» Тукаевского муниципального района РТ)

Функционирует с 1984 года.

Лицензия: Серия 16Л01 № 09133 от 25 ноября 2016г.

Адрес: 423800, Республика Татарстан, Тукаевский район, п. Комсомолец, ул. Набережная, д.15.

Телефон: (8552) 37-50-79

Тип: общеразвивающий.

Режим работы: пятидневный, с 07:00-17:30 часов (10,5 часовое пребывание детей)

Заведующий: Кауфутдинова Надежда Юрьевна.

II. Количественно воспитанников и комплектование групп.

В учреждении функционировал 3 разновозрастные группы, с общим количеством - 70 детей ребенка от 2 до 7 лет:

- 1) Младшая группа (2-3 г) – 19 детей
- 2) Младше-средняя группа (3- 5 лет)– 20 детей
- 3) Старше-подготовительная группа (5-7 лет) - 26 детей.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников - 14 . В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Кауфутдинова Надежда Юрьевна.

- имеет высшее педагогическое образование, профессиональную переподготовку по направлению менеджмента в образовании. Стаж работы в данной должности -10 лет, квалификационной категории не имеет.

Педагогический процесс в детском саду обеспечивают специалисты: музыкальный руководитель, (совмещение), воспитатели 4 чел.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

На сегодняшний день в учреждении трудятся 4 педагогических работника:

с высшим педагогическим образованием - 4 человек, что составляет – 100%
со средним педагогическим образованием - 0 человека - 0%

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек
До 5 лет	2
От 5 до 10 лет	1
От 10 до 15 лет	0
От 15 до 20 лет	0
Свыше 20 лет	1

Из 4 педагогов первую квалификационную категорию имеют 2 человека, что составляет 50% - аттестованы на СЗД 0 человек – 0%

За 2021 год повысили свою квалификацию 1 педагог.

Педагоги детского сада повышают свою квалификацию также на проводимых МО района и в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д. участвуют в всероссийских, республиканских интернет конкурсах, что подтверждается соответствующими документами.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразны методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническое обеспечение детского сада.

В детском саду создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. В 2020 году осуществлен капитальный ремонт здания.

№	Наличие кабинетов	Место нахождения
1	Групповые помещения (3): - 1 группа для детей раннего дошкольного возраста; - 2 группы для детей среднего и старшего дошкольного возраста	1 этаж 2 этаж
2	Кабинет для изучения татарского языка	1 этаж
3	Музыкальный зал	2 этаж
4	Физкультурный зал	2 этаж

5	Медицинский кабинет	1 этаж
6	Кабинет заведующего	2 этаж
7	Кабинет завхоза	1 этаж

Кабинеты оснащены оборудованием, мебелью, методическими материалами, для детей создана предметно-пространственная развивающая среда.

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано:

- тревожной кнопкой (КТС),
- системой автоматической пожарной сигнализации;
- установлена система подачи сигнала о пожаре на пульт МЧС «01»
- установлена система видеонаблюдения по периметру (9 камер)

Детский сад оснащен 4 ноутбуками для работы с детьми, 3 мультимедийными проекторами.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием, согласно требованиям СанПиН.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: В детском саду предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по основной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Петушок».

Программа основана на следующих программах:

1. Комплексные

1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой/. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
2. Сценарий-Радость познания: региональная образовательная программа дошкольного образования /Р.К. Шаехова/ - Казань: Магариф-Вақыт,2016.

2. Парциальные

1. Колесникова Е.В. «От звука к букве. Обучение грамоте дошкольников»
2. Программа обучения русскоязычных детей татарскому языку «Говорим по-татарски. Татарча сөйләшәбез» /Зарипова З.Ф, Исаева Р.С, Кидрячева Р.Г./

Для реализации образовательной программы по всем образовательным областям имеется соответствующие учебно - методические пособия, соответствующие ФГОС ДО

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Вывод: в детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

IV. Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в детском саду.

Итоги мониторинга освоения основной образовательной программы за последние 3 года.

	2018-2019 уч. год 40 детей (3-6 лет)		2019-2020 уч. год 42 детей (3-6 лет)		2020-2021 уч. год 35 детей (3-6 лет)	
	дети	%	дети	%	дети	%
Высокий уровень (дети, %)	29	72%	-	-	17	49
Средний уровень (дети, %)	11	28%	-	-	18	51
Низкий уровень (дети, %)	0	0	-	-	0	0

Вывод: работу коллектива над реализацией основной образовательной программы признать удовлетворительной. Необходимо совершенствовать методы, приемы, технологии по обучению детей, с целью повысить показатели по высокому уровню усвоения в следующем учебном году.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Диагностика готовности выпускников ДОУ к обучению в школе за последние 3 года.

	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	
	дети	%		дети	%
Высокий уровень	8	80	диагностика не проведена в связи с введением карантинных мер и последующим закрытием учреждения на капитальный ремонт	5	38
Средний уровень	2	20		8	62
Ниже среднего	0	0		0	0
Низкий уровень	0	0		0	0
Итого готовы к обучению	17	100		13	100
Частично готовы	0	0		0	0
Не готовы	0	0		0	0

Устройство выпускников в общеобразовательные организации за последние 3 года

	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.
Количество выпускников	12	18	13
Комсомольская СОШ	10	18	13
Иные общеобразовательные организации	2	0	0

Анализ успеваемости выпускников детского сада в начальных классах за прошедшие годы показал хорошую успеваемость.

Воспитанники детского сада «Петушок» принимают активное участие в конкурсах и мероприятиях.

Традиционные ежегодные мероприятия на базе детского сада.

- 1) Конкурс осенних поделок из природного материала
- 2) Конкурс новогодних поделок
- 4) Выставка рисунков по ПДД
- 6) Выставка ручных работ мам посвященная Дню Матери.
- 7) Выставка-конкурс поделок из бросового материала

Результаты за 2018-2019 учебный год:

1. Муниципальные конкурсы

- 1) Конкурс новогоднего оформления «Снежная сказка» - 1 место
- 4) Конкурс «Смотр строя и песни» (воспитанники - участники)
- 6) «Зеленая волна» (воспитанники-3 место)
- 8) «Зеленый карандаш» (участники)
- 9) «Эко весна-2019» (участники)

2. Региональные конкурсы

- 1) Региональный конкурс «Мама – Солнышко мое» (Малафеева А. -участник)
- 2) «Многоголосие Поволжья» (Якупова Р.-1 место, Ахунов А. – 2 место).
- 3) Дистанционный конкурс «Тукай в наших сердцах» (Насибуллина Г.,3 место; Малафеева А. -2 место).
- 4) Дистанционный конкурс « С Днем Победы!»(Юнусов И. -1 место; Маркитан В.-3 место)

3 Всероссийские конкурсы

- 1) Всероссийский конкурс «Елочка, живи!» (воспитанник Мыльцын С. 1 место, Лобова В. -2 место, Нафиков Р. -3 место).
- 2) «Гимн России понятными словами» (Лобова В.– участник)

Результаты за 2019-2020 учебный год:

1. Муниципальные конкурсы

- 1) Конкурс «Воспитатель года» (Латыпова Т.Ю. (воспитатель) – участник)
- 2) «Эко весна-2020» (участники)

2. Региональные конкурсы

- 1) Региональный конкурс «ПДДшные штучки из мусорной кучки » (Валиуллина Г.Ф . -1 место)

3. Всероссийские конкурсы

- 1) Всероссийский конкурс «Елочка, живи»

Результаты за 2020-2021 учебный год:

1. Муниципальные конкурсы

- 1) Смотр – конкурс ДОУ «Лучший центр развития по БДД» - 3 место (Латыпова Т.Ю. (воспитатель))
- 2) Конкурс снежных фигур (участники)
- 3) «Созвездие-Йолдызлык» (участники)
- 4) Конкурс «Лучшая кукла в национальном костюме» (участники)
- 5) Конкурс «Лучший скворечник-2021» (Победитель)
- 6) IV Республиканский конкурс творческих работ для учащихся «Дорога БЕЗ опасности» (Лощакова Е.- участник)
- 6) Приемка ДОУ к 2021-2022 учебному году- 1 место.

2. Региональные конкурсы

- 1) Конкурс поделок «Экоосень-2020» (победители)

3 Всероссийские конкурсы

- 1) Всероссийский конкурс «Елочка, живи»
- 2) Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (2 место в муниципальном этапе)

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в районных мероприятиях.

V. Сохранение и укрепление здоровья.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы детского сада. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего детского сада - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в детском саду проводится на основе нормативно - правовых документов:

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

В детском саду разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей впервые посещающих детский сад специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В группах имеются спортивные уголки, оснащенные оборудованием, которые изготовлены из бросового материала воспитателями. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Уровень физического развития детей

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой детского сада ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся **профилактические мероприятия:**

Старшей медсестрой ДОУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
 - используется оксолиновая мазь (холодный период)
 - с-витаминация третьего блюда, кварцевание (холодный период);

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей старшего возраста врачами-специалистами.

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в детском саду установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;

- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие **формы организации детей:**

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- Прогулки;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: В работе детского сада большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

VI. Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания

В детском саду организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим детским садом, старшей медицинской сестрой, завхозом.

В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал бракеража сырой продукции. На каждый день пишется меню-раскладка. Продукты детский сад получает по заявкам. Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 100%.

Вывод: Дети в детском саду обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

С целью обеспечения безопасности и охраны жизни детей, сотрудников установлена кнопка экстренного вызова, пожарная сигнализация, установлены камеры видеонаблюдения. Установлена железная дверь. Заключен договор с ФГУП «Охрана МВД».

Обеспечение условий безопасности в детском саду выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации согласованные с начальником пожарной части.

Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В детском саду соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

VII. Социальная активность и партнерство ДОУ

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Цель работы: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения
1	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с социумом, определение структуры взаимодействия: - Комсомольская СОШ. - Библиотека п. Комсомолец - Арт-центр «Браво» - Тукаевская ЦРБ и ФАП п. Комсомолец - ГИБДД Тукаевского района	В течение года
2	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями.	В начале учебного года
3	Разработка и утверждение перспективных планов работы по сотрудничеству между ДОУ и организациями социума.	В начале учебного года

Направление деятельности с общественными организациями

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы с детьми и сотрудниками
Комсомольская СОШ.	-способствовать физическому и психическому развитию детей, поддержанию их здоровья -обеспечивать полноценное взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности в педагогическом процессе -формировать у старших дошкольников основ учебных предпосылок -создавать условия для возникновения у детей мотивации к обучению в школе, для успешной адаптации дошкольников к условиям школы -обеспечивать сотрудничество педагогов и родителей	экскурсии -открытые просмотры -собеседования -совместные развлечения и праздники -участие в неделе открытых дверей
Арт-центр «Браво»	-приобщение детей к музыкальной культуре, знакомство с различными музыкальными произведениями -развитие представлений о различных жанрах музыкального искусства	- участие воспитанников в мероприятиях -беседы о музыке -совместные тематические мероприятия
Библиотека п. Комсомолец	приобщение детей к культуре чтения художественной литературы	-выставки новинок детской художественной литературы -обзорные экскурсии, тематические встречи - викторины, -игры
Тукаевская	-наблюдение за состоянием здоровья	- организация

ЦРБ и ФАП п. Комсомolec	воспитанников -поддержанию и укреплению физического здоровья воспитанников и работников ДОУ	медицинских осмотров - оказание консультационной помощи работникам и родителям воспитанников - организация проведения прививок воспитанников и работников ДОУ
-------------------------	--	---

VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществляется на основе плана финансово-хозяйственной деятельности, утверждаемого учредителем ежегодно.

Согласно сметам за последние три года приобретены следующие товары, материалы и услуги

Год	1.Выполнены мероприятия	Источники финансирования
2017	Сделан капитальный ремонт веранды для 2 групп.	бюджет
2018	Капитальный ремонт кровли	спонсорская помощь
2019	Заменено 1 окно в холле	бюджет
2019	Установлена противопожарная дверь в электрощитовой	бюджет
2020	Осуществлен капитальный ремонт здания	бюджет по республиканской программе.
2021	Оснащение мебелью и оборудованием	Спонсорская помощь
2021	Замена двери запасного выхода	бюджет

Анализ деятельности детского сада за 2020-2021 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив

IX. Основные нерешённые проблемы.

- необходимо разнообразить формы взаимодействия с семьями воспитанников;
- повышение активности и результативности участия в конкурсах.

X. Основные направления ближайшего развития детского сада

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования детского сада должен реализовать следующие направления развития:

- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранности здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

XI. Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2020-2021 учебный год выявил успешные показатели в деятельности детского сада

Учреждение функционирует в режиме развития.

Хороший уровень освоения детьми программы

В детском саду сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

2. Таблица показателей деятельности для дошкольных организаций.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	65
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	65
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	12
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	53
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	65/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	65/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	-
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / %	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	4/100%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек %	4/100%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	0/0 %
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	0/0%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	1/25%
1.8.1	Высшая	человек/ %	-
1.8.2	Первая	человек / %	1/25%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		

1.9.1	До 5 лет	человек / %	2/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / %	0/0%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	0/0%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	0/0%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	4/100%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	3/75%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/16
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.5	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	4,23
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий МБДОУ – детского сада «Петушок»
Тукаевского муниципального района РТ



Кауфутдинова Н.Ю.

19.04.2022